|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C:\Users\Usuario\Desktop\Logo de PI.PNGCRONOGRAMA DE AP (1° AÑO SECUNDARIA)**  **“APRENDE A PENSAR” con plataformas digitales** | | |
| PROCESO | **FECHA (semana)** | CLASES |
| **PRESENTACIÓN** | 20 -24 Agosto | Presentación, Reflexión de la importancia del programa de inteligencia forma de trabajo, actividad de integración.  Reglamento del salón de computo, apertura de correo para evidencias.  <https://www.youtube.com/watch?v=5MQ_TzuMvkk> (Procesos de pensamiento) |
| **1. Observación** | 27-31 Agosto | 1) Examen escrito diagnóstico sobre procesos  2) <http://www.psicoactiva.com/tests.htm> **Test de inteligencia**  Examen diagnóstico 40 min. Digital Reflexión de evaluación en cuadernillo.  3) Introducción al proceso de observación y ejercicios del cuadernillo.Pág.7 |
|  | 03-07 Septiembre | 1) Reflexión del examen diagnóstico escrito sobre procesos  2) <https://www.psicoactiva.com/tests/observacion/test-observacion.php> **CIC**  3) Ejercicios de cuadernillo y del docente (Práctica 2, 3) |
|  | 10-14 Septiembre | 1)Ejercicios de cuadernillo y del docente (Práctica 4, 5)  2) <https://ci-training.com/test-posicionamiento-espacial.asp> CIC  3) Tipos de identificación (pág. 14) |
|  | 17-21 Septiembre | 1. 1)Transferencia <https://www.youtube.com/watch?v=swsmhlI3Piw> “El buscador” relación de procesos mentales con la investigación. (Pág. 17) 2. <https://www.psicoactiva.com/tests/observacion/test_observacion.asp>   <https://ci-training.com/test-figura-repetida.asp> CIC  3) Esquema del aspecto y característica (Pág. 18) |
|  | 24 -28 Septiembre | 1) Transferencia (Esquema de características)  2) Esquematizar con recursos digitales <https://www.goconqr.com> (Observación)  3) Introducción al proceso de comparación pág. 22 |
| **2. Comparación** | 01-05 Octubre | 1) **Evaluación del 1er. trimestre**  2)<http://www.areaciencias.com/braing%20training/juegos%20parejas.htm>  PROCESO de comparación  3) Proceso de comparación práctica 5 y 6. |
|  | 8-12 Octubre | 1) Esquema de comparación pág. 30  2) ➔ SmartArt ➔ [www.eduteka.org](http://www.eduteka.org) Esquematizar en forma digital  3) Retroalimentación de examen |
|  | 15-19 Octubre | 1) Transferencia –Apartado 3  2) <http://www.gamesforthebrain.com/spanish/crimescene/>  <http://www.gamesforthebrain.com/spanish/counterfeit/>  -PROCESO-CIC  3) Esquematización pág.32 |
|  | 22-26 Octubre | 1) Esquema de comparación  2) [www.eduteka.org](http://www.eduteka.org) -PROCESO-CIC  3) Exposición de Esquema de comparación en su salón |
| **3. Cambio, secuencia y orden** | 29-02 Noviembre | 1) Introducción al proceso y cuadernillo de Cambio  2) <http://www.psicoactiva.com> **- CIC** [**https://www.psicoactiva.com/tests/test-series-letras.php?nivel=1**](https://www.psicoactiva.com/tests/test-series-letras.php?nivel=1)  3) Proceso de comparación y lectura de achieve |
|  | 05-09 Noviembre | 1) Secuencias - Ejercicios de cuadernillo y del docente  2)<http://www.areaciencias.com/series-numeros.htm>- **CIC**  [**http://www.areaciencias.com/brain-training/BloxorZ.htm**](http://www.areaciencias.com/brain-training/BloxorZ.htm) **CIC**  3) Ejercicios de secuencia (series) **y lectura de achieve** |
|  | 12-16 Noviembre | 1) Orden Ejercicios de cuadernillo y del docente **y lectura de achieve**  2) Líneas de tiempo [www.eduteka.com](http://www.eduteka.com) **CIC**  3) **Evaluación del 2o. Trimestre** |
|  | 19-23 Noviembre | 1) Transferencia a otros ámbitos **y lectura de achieve**  2) [www.eduteka,com](http://www.eduteka,com) - CIC  3) **Retroalimentación y Metacognición** |
|  | 26 - 30 Noviembre | 1) Esquema secuencial progresivo, alterno, cíclico  2) [www.eduteka.com](http://www.eduteka.com) **CIC**  3) Esquema secuencial progresivo, alterno, cíclico a otros ámbitos.(Transferencia) **y lectura de achieve** |
| **4. Hipótesis** | 03- 07 Diciembre | 1) Introducción al proceso, ejercicios del cuadernillo y los propuestos por el docente  2) https://www.goconqr.com/es-ES/p/380516  3) Transferencia **y lectura de achieve** |
|  | 07-11 Enero | 1) Ejercicios propuestos por el docente  2) <https://dspace.umad.edu.mx/discover?filtertype=subject&filter_relational_operator=equals&filter=Nivel+secundaria>  3) Transferencia **y lectura de achieve** |
| **5. Clasificación simple** | 14-18 Enero | 1) Introducción al proceso de clasificación simple  <https://www.youtube.com/watch?v=NOpzysr0PJQ> (vertebrados e invertebrados) o el sugerido por el docente  2) <http://www.eduteka.org/>  3) Ejercicios del proceso de clasificación **y lectura de achieve** |
|  | 21-25 Enero | 1) Esquematización  2) SmartArt (Word) o <http://www.eduteka.org/>  3) Transferencia **y lectura de achieve** |
|  | 28-01 Febrero | 1) Transferencia **y lectura de achieve**  2) Plataforma https://www.goconqr.com - CIC  3) Exposición de esquemas (retroalimentación) |
|  | 04-08 Febrero | 1) **Evaluación del 2° trimestre**  2) Plataforma www.eduteka.com – CIC u otro programa  3) **Retroalimentación y lectura de achieve** |
| **6. Clasificación jerárquica** | 11-15 Febrero | 1) Introducción al proceso de clasificación jerárquica  2) SmartArt (Word) **y lectura de achieve**  3) Ejercicios de cuadernillo y del docente |
|  | 18-22 Febrero | 1) Transferencia **y lectura de achieve**  2) Plataforma eduteka - <http://www.eduteka.org/modulos/4/86> -CIC  3) Ejercicios propuestos por el docente |
|  | 25-01 Marzo | 1) Transferencia **y lectura de achieve**  2) Plataforma eduteka - <http://eduteka.icesi.edu.co/modulos/4/89/457/1> CIC  3) Retroalimentación y Metacognición de los diferentes tipos de esquemas |
| **7. Reconocimiento y observación abstracta** | 04-08 Marzo | 1) Introducción al proceso de Reconocimiento  2) <https://www.lumosity.com/app/v5/personalization/memory>  3) transferencia **y lectura de achieve** |
| **8. Análisis** | 11-15 Marzo | 1) Introducción al proceso de **análisis de partes**  2) Plataforma eduteka comics - CIC  3) Transferencia **y lectura de achieve** |
|  | 18-22 Marzo | 1) Introducción al proceso de **análisis de operaciones**  2) Plataforma eduteka comics - CIC  3) Introducción al proceso de análisis de usos **y lectura de achieve** |
|  | 25-29 Marzo | 1) Introducción al proceso de **análisis de cualidades y lectura de achieve**  2) Plataforma eduteka <http://www.eduteka.org/modulos/4/109/712/1> - CIC  3) **Evaluación del 3er. trimestre** |
|  | 01-05 Abril | 1) Introducción al proceso de **análisis de funciones**  2) Plataforma eduteka comics - CIC  3) Transferencia **y lectura de achieve** |
|  | 08-12 Abril | 1) Esquematización  2) Plataforma eduteka comics - CIC  3) Transferencia **y lectura de achieve** |
|  | 29-03 Mayo | 1) Evaluación del 4o. Período.  2) eduteka – CIC **y lectura de achieve**  3) **Retroalimentación y Metacognición** |
| **9. Síntesis** | 06-10 Mayo | 1) Introducción al proceso de Síntesis  2) <http://www.juegos.com/juego/un-rompecabezas>  <http://www.juegos.com/juego/classic-sudoku-volume-2>  3) Transferencia **y lectura de achieve** |
| **10. Conclusiones** | 13-17 Mayo | 1) Introducción al proceso de Conclusiones  2) Plataforma – CIC <https://ci-training.com/test-dados.asp>  3) Transferencia **y lectura de achieve** |
|  | 20-24 Mayo | 1) Ejercicios de cuadernillo propuestos por docentes  2) Plataforma – CIC <http://www.psicoactiva.com/tests/testci/actualizado/index.html>  <http://www.psicoactiva.com/tests.htm>  3) Transferencia **y lectura de achieve** |
|  | 27-31 Mayo | 1) Proyecto Tema de investigación – Cuadernillo (formato) relación con procesos  2) Plataforma - CIC **y lectura de achieve**  3) Planear proyecto, elección del docente |
|  | 03-07 Junio | 1) Preparación y seguimiento del proyecto  2) Plataforma - CIC **y lectura de achieve**  3) Revisión de proyectos y orientación |
|  | 10-14 Junio | **1) Evaluación del 3er. trimestre**  2) **Retroalimentación, Metacognición y lectura de achieve**  **3) Cierre** |
| *Incluir* Estándares de calidad en el pensamiento tales como: CLARIDAD, EXACTITUD, PRECISIÓN, RELEVANCIA, PROFUNIDAD, AMPLITUD, LÓGICA, IMPORTANCIA, JUSTICIA. | | |
| **Plataforma Achieve 3000** de las **lecturas seleccionadas trabajar los temas de la metodología** y tomar en cuenta el avance y uso de la misma en evaluación, lo que implica llevar el seguimiento por semana para que el alumno realmente la utilice y se puedan ver cambios en él. **Sugerencia deja previa la lectura para revisar en casa y la siguiente clase el Profesor toma la lectura para la clase del día**, eso permite observar si el alumno entra o no a la plataforma. | | |
| **COORDINACIÓN DE PROGRAMAS DE INTELIGENCIA**  **CICLO 2018-2019** | | |