|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAMA DE INTELIGENCIA CRONOGRAMA DE 2° AÑO DE SECUNDARIA**  **“COMPRENSIÓN DE LA LECTURA Y ADQUISICIÓN DEL CONOCIMIENTO”**  ***NIVEL LITERAL, INFERENCIAL Y ANALÓGICA.*** | | |
| ***COMPETENCIA LECTORA*** | **FECHA** | CLASES |
| **Presentación y forma de trabajo, Diagnóstico de comprensión lectora.** | 20 -24 Agosto | **1) Libreta, actividades, evaluación, reglamento.**  **Reflexión sobre la importancia de la metodología.**,  2) Diagnóstico en la plataforma Achieve 3000 supervisado  y presencial . \* Nota.  3) <https://www.youtube.com/watch?v=YbdTQklQn-E>  **Dinámica y reflexión de la importancia de la lectura** |
| **Lección 1 Las palabras su significado y sus relaciones**  Clase 1 Significado de palabras. | 27-31 Agosto | 1) Evaluación y retroalimentación y reflexión de resultados.  2) Ejercicios para iniciar tema  3) Lectura de la plataforma Achieve |
|  | 03-07 Septiembre | 1) Lectura de la plataforma Achieve  2) Lectura de la plataforma Achieve  3) Lectura de la plataforma Achieve |
| Clase 2 Introducción a los antónimos | 10-14 Septiembre | 1) Ejercicios para iniciar tema  2) Lectura de la plataforma Achieve  3) Lectura de la plataforma Achieve |
| Clase 3 Antónimos recíprocos de dos valores | 17-21 Septiembre | 1) Ejercicios para iniciar tema  2) Lectura de la plataforma Achieve  3) Lectura de la plataforma Achieve |
| Clase 4 Sinónimos | 24-28 Septiembre | 1) Ejercicios para iniciar tema  2) Lectura de la plataforma Achieve  3) Lectura de la plataforma Achieve |
| Clase 5 Clasificación de palabras | 01-05 Octubre | 1) Ejercicios para iniciar tema  2) 1ª. **Evaluación del 1er. trimestre.**  3) **Retroalimentación y Metacognición (Plataforma)** |
| Clase 7 Ordenamiento de palabras | 8-12 Octubre | 1) Ejercicios para iniciar tema  2) Lectura de la plataforma Achieve  3) Lectura de la plataforma Achieve |
| Clase 8 Identificación de significado de palabras a partir del contexto | 15-19 Octubre | 1) Ejercicios para iniciar tema  2) Lectura de la plataforma Achieve  3) Lectura de la plataforma Achieve |
| Clase 9 **Analogías verbales** y metáforas  **Nota:** trabajar este tema con mucho énfasis ya sea diariamente cada tercer día o por semana resolver 1 analogía analizándola. | 22-26 Octubre | 1) Ejercicios para iniciar tema  2) Lectura de la plataforma Achieve  3) Lectura de la plataforma Achieve |
| Clase 11 Mapas de organización  **Nota:** trabajar esquemas en papel y con el uso de alguna plataforma de su elección. | 29-02 Noviembre | 1) Ejercicios para iniciar tema  2) Lectura de la plataforma Achieve  3) Lectura de la plataforma Achieve |
| Clase 12 Uso de palabras clave para identificar patrones. | 05-09 Noviembre | 1) Ejercicios para iniciar tema  2) Lectura de la plataforma Achieve  3) Lectura de la plataforma Achieve |
| **Lección 2 comprensión literal de lectura**  Clase 13 Uso de diagramas y de dibujos para estimular la comprensión de la lectura literal | 12-16 Noviembre | 1) Ejercicios para iniciar tema  2) **Evaluación**  3) **Retroalimentación y Metacognición (Plataforma)** |
| Clase 15 Elaboración de mapas y esquemas de organización de característicaspara estimular la comprensión de la lectura.  **Estrategia general para la comprensión de la lectura.** | 19-23 Noviembre | 1) Ejercicios para iniciar tema  2) Lectura de la plataforma Achieve  3) Lectura de la plataforma Achieve |
| Clase 16 Elaboración de esquema de organización basados en la comparación para facilitar la comprensión de la lectura**.** | 26–30 Noviembre | 1) Ejercicios para iniciar tema  2) Lectura de la plataforma Achieve  3) Lectura de la plataforma Achieve |
| Clase 17 Elaboración de esquema de organización **basados en relaciones** para facilitar la comprensión de la lectura. | 03- 07 Diciembre | 1) Ejercicios para iniciar tema  2) Lectura de la plataforma Achieve  3) Lectura de la plataforma Achieve |
| Clase 19 Elaboración de esquema de organización **basados en secuencias** para facilitar la comprensión de la lectura. | 07-11 Enero | 1) Ejercicios para iniciar tema  2) Lectura de la plataforma Achieve  3) Lectura de la plataforma Achieve |
| Clase 21 Elaboración de escritos a nivel literal a partir de la interpretación de **esquemas o patrones de organización**. | 14-18 Enero | 1) Ejercicios para iniciar tema  2) Escritos literales  3) Escritos literales |
| Clase 22 **Elaboración de escritos** a partir de laconstrucción e interpretación de esquemas de organización.  **Estrategia general para generar escritos** | 21-25 Enero | 1) Ejercicios para iniciar tema  2) Escritos literales  3) Escritos literales |
| **Lección 3 Comprensión inferencial de la lectura**  Clase 23 Uso de preguntas y de la enumeración de características y aspectos para facilitar la comprensión de la lectura del nivel inferencial. | 28-01 Febrero | 1) Ejercicios propuestos por el docente  2) Lectura de la plataforma Achieve  3) Lectura de la plataforma Achieve |
| Clase 24.Uso de dibujos y esquemas de organización para facilitar la comprensión de la lectura de nivel inferencial.  **Estrategia general para la comprensión de la lectura inferencial** | 04-08 Febrero | 1) Ejercicios para iniciar tema  2) **Evaluación**  3) **Retroalimentación y Metacognición sobre avances en plataforma Achieve.** |
| Clase 25 Uso de esquemas de organización basados en la comprensión y la relación para facilitar la comprensión de la lectura de nivel inferencial. | 11-15 Febrero | 1) Ejercicios para iniciar tema  2) Lectura de la plataforma Achieve  3) Lectura de la plataforma Achieve |
| Clase 26 Uso de esquemas de organización **basados en relaciones** para facilitar la comprensión inferencial de la lectura. | 18-22 Febrero | 1) Ejercicios para iniciar tema  2) Lectura de la plataforma Achieve  3) Lectura de la plataforma Achieve |
| Clase 27 Uso de esquemas de organización **basados en la clasificación** para facilitar la comprensión inferencial de la lectura. | 25-01 Marzo | 1) Ejercicios para iniciar tema  2) Lectura de la plataforma Achieve  3) Lectura de la plataforma Achieve |
| Clase 28Uso de estrategias de organización para facilitar la comprensión de la lectura de nivel inferencial.  ***SEMANA DEL CEREBRO*** | 04-08 Marzo | 1) Ejercicios para iniciar tema  2) Lectura de la plataforma Achieve  3) Lectura de la plataforma Achieve |
| Clase 29 Elaboración de escritos a nivel inferencial a partir de la interpretaciones de esquemas o patrones de organización.  **Estrategia general para generar escritos** | 11-15 Marzo | 1) Ejercicios para iniciar tema  2) Escritos inferenciales  3) Escritos inferenciales |
| Clase 30 Elaboración de escritos de nivel inferencial a partir de la interpretaciones de esquemas de organización. | 18-22 Marzo | 1) Ejercicios para iniciar tema  2) Lectura de la plataforma Achieve  3) Lectura de la plataforma Achieve 3000 |
| ***Seguimiento y reflexión de avances con los alumnos en la plataforma.*** | 25-29 Marzo | 1) Lectura de la plataforma Achieve  2) **Evaluación**  3) **Retroalimentación y Metacognición** |
| **Lección 4 Comprensión analógica de la lectura**  Clase 31Uso de las preguntas y de las relaciones analógicas para facilitar la comprensión analógica de la lectura  **Estrategia general para la comprensión de la lectura analógica.** | 01-05 Abril | 1) Ejercicios para iniciar tema  2) Lectura de la plataforma Achieve  3) Lectura de la plataforma Achieve |
| Clase 32 Estrategias para facilitar la comprensión analógica de la lectura. | 08-12 Abril | 1) Ejercicios para iniciar tema  2) Lectura de la plataforma Achieve  3) Lectura de la plataforma Achieve |
| Clase 33 Estrategias para estimular la comprensión analógica de la lectura. | 29-03 Mayo | 1) Ejercicios para iniciar tema  2) Lectura de la plataforma Achieve  3) Lectura de la plataforma Achieve |
| Clase 34 Estrategias para estimular la comprensión analógica de la lectura. | 06-10 Mayo | 1) Ejercicios para iniciar tema  2) Lectura de la plataforma Achieve  3) Lectura de la plataforma Achieve |
| ***SEMANA DE LA INTELIGENCIA***  ***Concurso de lectura, esquemas y variables.*** | 20-24 Mayo | 1) Recursos de Achieve y de las diferentes asignaturas.  2) Lectura de la plataforma Achieve  3) Lectura de la plataforma Achieve |
| Clase 35 Estrategias para estimular la comprensión analógica y profunda de la lectura. | 27-31 Mayo | 1) Ejercicios para iniciar tema  2) Lectura de la plataforma Achieve  3) Lectura de la plataforma Achieve |
| Clase 37 Identificación de contradicciones y afirmaciones sin respaldo verdadero. Lectura crítica.  **Cierre en la plataforma** | 03-07 Junio | 1) Ejercicios para iniciar tema  2) Lectura de la plataforma Achieve  3) Lectura de la plataforma Achieve |
| Evaluación final | 10-14 Junio | 1) **Evaluación**  2) **Retroalimentación y** Metacognición  3) Cierre |
| \* Nota. Coordinarse con docentes de computación para aplicar examen, si en la 1ª. Semana no hay oportunidad de aplicarlo pensarlo para la siguiente semana. No dejarlo para casa. | | |
| **Plataforma Achieve 3000** de las **lecturas seleccionadas trabajar los temas de la metodología** y tomar en cuenta el avance y uso de la misma en evaluación, lo que implica llevar el seguimiento por semana para que el alumno realmente la utilice y se puedan ver cambios en él. **Sugerencia deja previa la lectura para revisar en casa y la siguiente clase el Profesor toma la lectura para la clase del día**, eso permite observar si el alumno entra o no a la plataforma. | | |
| *Incluir vocabulario relacionado con la investigación y lecturas* | | |
| *Incluir* Estándares de calidad en el pensamiento tales como: CLARIDAD, EXACTITUD, PRECISIÓN, RELEVANCIA, PROFUNIDAD, AMPLITUD, LÓGICA, IMPORTANCIA, JUSTICIA. | | |
| **COORDINACIÓN DE PROGRAMAS DE INTELIGENCIA**  **CICLO 2017-2018** | | |